**840326400658**

**87018942777**



**ИРГАШЕВА Нигора Бахадияровна,**

**Ө.А.Жолдасбеков атындағы №9 IT лицейінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ**

Экологическое воспитание — это процесс формирования у детей бережного отношения к природе, ответственного поведения в отношении окружающей среды и понимания взаимосвязи человека с природой. В младшем школьном возрасте у детей активно развивается любознательность, и они легко усваивают новые знания, что делает этот период наиболее благоприятным для формирования экологической культуры.

Однако у экологического воспитания есть как положительные стороны, так и определенные трудности, которые могут мешать его эффективной реализации.

Плюсы экологического воспитания младших школьников

1. Формирование экологического сознания

• Дети начинают понимать важность сохранения природы и осознают свою ответственность за окружающую среду.

• Развивается уважение к животным, растениям и природным ресурсам.

2. Развитие практических навыков

• Школьники учатся сортировать мусор, экономить воду и электроэнергию, ухаживать за растениями.

• Участие в экологических акциях, например, в субботниках или посадке деревьев, формирует у детей трудовые навыки и командный дух.

3. Развитие познавательной активности

• Экологические игры, наблюдения за природой, эксперименты и экскурсии делают процесс обучения более интересным и познавательным.

• Развивается исследовательская деятельность и стремление к познанию окружающего мира.

4. Укрепление здоровья

• Пребывание на свежем воздухе, участие в экологических проектах (например, работа в школьном саду) способствуют укреплению иммунитета и физическому развитию детей.

5. Формирование ценностей и нравственных качеств

• Экологическое воспитание способствует развитию таких качеств, как доброта, ответственность, забота о ближних и окружающем мире.

• Дети учатся сотрудничеству и коллективной работе, проявляют инициативу в защите природы.

Минусы и трудности экологического воспитания

1. Недостаток времени в школьной программе

• Основная учебная программа перегружена другими дисциплинами, и на экологическое воспитание может не хватать времени.

• Внеурочная деятельность не всегда организуется на должном уровне.

2. Недостаточное внимание со стороны родителей

• Если родители не поддерживают идеи экологического воспитания дома (например, не сортируют мусор или не заботятся о природе), ребенок может не воспринимать экологические принципы всерьез.

3. Отсутствие материально-технической базы

• Не все школы имеют возможности для проведения практических занятий (экологические тропы, школьные огороды, лаборатории).

• Недостаток финансирования мешает проведению экскурсий, покупке учебных пособий, оборудования для опытов.

4. Сложность формирования устойчивых привычек

• Дети могут быстро усваивать информацию, но не всегда превращают знания в повседневные привычки.

• Требуется систематическая работа как со стороны школы, так и со стороны семьи.

5. Влияние негативных социальных факторов

• Средства массовой информации и современный образ жизни не всегда способствуют экологически ответственному поведению (например, мода на одноразовые товары, потребительское отношение к ресурсам).

Экологическое воспитание младших школьников играет ключевую роль в формировании ответственного отношения к окружающей среде. Оно способствует развитию познавательной активности, нравственных качеств и практических навыков, укрепляет здоровье и помогает вырастить сознательного гражданина.

Однако для успешной реализации экологического воспитания необходим комплексный подход, включающий поддержку со стороны семьи, школы и общества в целом. Важно не только дать детям знания, но и сформировать у них устойчивые экологические привычки, которые останутся с ними на всю жизнь.